

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Serra Talhada
Ano: 2022 - 2º semestre
Língua Portuguesa – Anos Finais



1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Cronograma de aplicação
6º	EF.06.LP.2.7.108	Notícia	De 29.08 a 20.09
	EF.06.LP.2.5.98	Meme	De 21.09 a 14.10
	EF.06.LP.3.5.40	Conto de terror – Leitura - Maria Angula	De 17.10 a 07.11
	EF.06.LP.3.4.104	Conto de terror - Produção	De 08.11 a 30.11
7º	EF.07.LP.4.10.105	Hiperlink e infográfico	De 29.08 a 20.09
	EF.07.LP.3.30.96	Texto dramático	De 21.09 a 14.10
	EF.07.LP.4.1.112	Resumo de artigo de divulgação científica	De 17.10 a 07.11
	EF.07.LP.2.7.58	Notícia	De 08.11 a 30.11
8º	EF.08.LP.2.7.101	Charge	De 29.08 a 20.09
	EF.08.LP.1.17.106	Petição	De 21.09 a 14.10
	EF.08.LP.2.10.110	Anúncio publicitário	De 17.10 a 07.11
	EF.08.LP.2.11.37	Artigo de opinião	De 08.11 a 30.11
9º	EF.09.LP.2.11.43	Artigo de opinião	De 29.08 a 20.09
	EF.09.LP.2.13.109	Post de blog	De 21.09 a 14.10
	EF.09.LP.2.10.111	Editorial	De 17.10 a 07.11
	EF.09.LP.1.31.36 EF.09.LP.1.10.113	Carta aberta	De 08.11 a 30.11

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--