

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Serra Talhada
Ano: 2022
Matemática – Anos Finais



1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Cronograma de aplicação
6º	EF.06.MA.7.1.9	Geometria	Reconhecimento e classificação de polígonos	31/10 a 11/11
	EF.05.MA.8.3.130	Grandezas e Medidas	Área de algumas superfícies planas – malha quadriculada	16/11 a 02/12
7º	EF.07.MA.6.5.123	Álgebra	Proporcionalidade e raciocínio proporcional (Barreiro)	31/10 a 11/11
	EF.06.MA.8.1.120	Grandezas e Medidas	O conceito de volume e capacidade	16/11 a 02/12
8º	EF.07.MA.7.6.158	Geometria	Simetria axial: elementos e variantes	31/10 a 11/11
	EF.08.MA.8.1.33	Grandezas e Medidas	Capacidade e volume - Caminhão	16/11 a 02/12
9º	EF.09.MA.7.5.156	Geometria	Teorema de Tales - Aplicações	31/10 a 11/11
	EF.09.MA.10.3.128	Probabilidade e Estatística	Interpretação e construção de gráficos (Desemprego)	16/11 a 02/12

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------