

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Serra Talhada

Ano: 2023

Língua Portuguesa – Anos Finais



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Sequências Didáticas (Título)	Cronograma de aplicação
6º	EF.06.LP.3.7.77	Fábula tradicional	07 a 31/03
	EF.06.LP.3.15.78	HQ	03 a 28/04
	EF.06.LP.3.23.15	Poema visual	02 a 26/05
	EF.06.LP.1.11.30	Carta e e-mail de solicitação	29/05 a 23/06
7º	EF.07.LP.3.18.9	Memórias literárias	07 a 31/03
	EF.07.LP.1.17.81	Regulamento de sala de aula	03 a 28/04
	EF.07.LP.2.10.12	Propaganda	02 a 26/05
	EF.07.LP.1.10.31	Carta e e-mail de reclamação	29/05 a 23/06
8º	EF.08.LP.3.12.34	Fábula contemporânea e tradicional	07 a 31/03
	EF.08.LP.2.7.4	Reportagem	03 a 28/04
	EF.08.LP.3.7.79	Conto	02 a 26/05
	EF.08.LP.3.21.32	Narrativa de enigma	29/05 a 23/06
9º	EF.09.LP.3.7.80	Crônica literária	07 a 31/03
	EF.09.LP.3.7.82	Fanfic	03 a 28/04
	EF.09.LP.2.7.14	Reportagem	02 a 26/05
	EF.09.LP.2.13.33	Resenha crítica	29/05 a 23/06

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--