

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Serra Talhada
Ano: 2023
Matemática – Anos Finais



1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Unidade Temática	Sequências Didáticas (Título)	Cronograma de aplicação
6º	EF.06.MA.9.1.49	Números	Adição e subtração com números naturais	07 a 24/03
	EF.05.MA.8.3.137	Grandezas e Medidas	Relação entre perímetro e área de figuras planas; Área e perímetro de figuras poligonais	27/03 a 20/04
	EF.06.MA.9.3.35	Números	Representação fracionária, decimal e percentual; operações com decimais	02 a 19/05
	EF.06.MA.7.1.9	Geometria	Reconhecimento e classificação de polígonos	22/05 a 02/06
7º	EF.06.MA.9.3.6	Números	Frações 1, Significados e Representação	07 a 24/03
	EF.06.MA.8.3.41	Grandezas e Medidas	Perímetro e área	27/03 a 20/04
	EF.06.MA.8.1.120	Grandezas e Medidas	O conceito de volume e capacidade	02 a 19/05
	EF.07.MA.7.8.121	Geometria	Ângulos, Paralelas e Transversais	22/05 a 02/06
8º	EF.06.MA.8.1.135	Grandezas e Medidas	Medindo capacidade e volume	07 a 24/03
	EF.07.MA.9.2.142	Números	O conceito de número inteiro: familiarização	27/03 a 20/04
	EF.08.MA.8.3.42	Grandezas e medidas	Comprimento da circunferência e área do círculo	02 a 19/05
	EF.06.MA.8.1.135	Grandezas e medidas	Medindo capacidade e volume	22/05 a 02/06
9º	EF.08.MA.8.3.57	Grandezas e Medidas	Área da superfície total de alguns sólidos geométricos e de suas secções planas	07 a 24/03
	EF.07.MA.10.2.153	Probabilidade e Estatística	População, Amostra e Frequência	27/03 a 20/04
	EF.09.MA.6.2.16	Álgebra	Equação do 2º grau: familiarização	02 a 19/05
	EF.09.MA.7.5.156	Grandezas e Medidas	Teorema de Tales: aplicações	22/05 a 02/06

*24 a 27 de abril - Última semana do 1º bimestre

* Após 02/06 trabalhar outras habilidades sugeridas no plano de ensino.

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--